

REGIONAL SUDESTE

Educação Superior nos Cenários das Políticas Públicas com Ênfase na Regulação

Prof. Dr. Paulo Fossatti

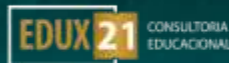
Rio de Janeiro, 26 de junho de 2024



ABMES



Quero
EDUCAÇÃO



NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

COMO ESTÃO: AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO?

REGIONAL SUDESTE

AVALIAÇÃO DO MEC AVALIA NORMAS E NÃO A IES.

◦ MUNDO MUDOU TOTALMENTE QUANDO O MINISTRO HOMOLOGA NOSSOS PROCESSO E RESOLUÇÕES

MAIS FÁCIL MUDAR UM CEMITÉRIO DE LUGAR DO QUE MUDAR UMA PORTARIA MEC

MERCADO PRODUTIVO NÃO ESPERA PELA IES

SINAES - NOVA CESTA DE INDICADORES



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO



NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

**POR QUE MUDAR?
A REGULAÇÃO E A AVALIAÇÃO QUE NOS TROUXERAM
ATÉ AQUI NÃO NOS LEVARÃO PARA O AMANHÃ!**

**EDUCAÇÃO QUE
SUPORTE
EVENTOS
INESPERADOS
(CISNE
NEGRO/TALEB)**

**PRECISAMOS
DE UM NOVO
MODELO:
DISRUPTIVO
E NÃO DE
REMENDOS**

**REGULAÇÃO QUE
SUSTENTE A
ANTIFRAGILIDADE
(TALEB)**



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX 21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

EXEMPLO: PORTARIA NORMATIVA Nº 20, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017

COMEÇAR PELO “REMENDO” PARA SE CHEGAR A UM NOVO MODELO!

- Art. 4º O pedido de credenciamento presencial **será indeferido, mesmo que atendidos os critérios estabelecidos pelo art. 3º** desta Portaria, caso os seguintes indicadores obtiverem conceito insatisfatório igual ou menor que 2 (dois):
 - I Plano de Desenvolvimento Institucional PDI, planejamento didático instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação;
 - II salas de aula;
 - III laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física, quando for o caso;
 - IV bibliotecas: infraestrutura.



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃOEDUX 21
CONSULTORIA
EDUCACIONALNEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORTARIA NORMATIVA Nº 20, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017

Art. 6º No pedido de credenciamento será instaurado **protocolo de compromisso**, mesmo que atendidos os critérios estabelecidos pelo art. 3º desta Portaria, caso os seguintes indicadores obtenham conceito insatisfatório igual ou menor que 2 (dois):

I PDI e políticas institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e à responsabilidade social;

II PDI e política institucional para a modalidade EaD, quando for o caso;

III política de atendimento aos discentes;

IV processos de gestão institucional;

V salas de aula;

VI estrutura de polos EaD, quando for o caso;

VII infraestrutura tecnológica;

VIII infraestrutura de execução e suporte;

IX recursos de tecnologias de informação e comunicação;

X AVA, quando for o caso;

XI laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física;

XII bibliotecas: infraestrutura. § 1º O descumprimento dos percentuais mínimos de titulação do corpo docente, bem como os demais requisitos obrigatórios definidos para cada organização acadêmica, também ensejará a instauração de protocolo de compromisso. § 2º Na vigência do protocolo de compromisso, poderá ser aplicada medida cautelar, nos termos do art. 54 do Decreto nº 9.235, de 2017.



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃOEDUX 21
CONSULTORIA
EDUCACIONALNEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE O MEC PRECISA SUPERAR A CULTURA CARTESIANA

AVALIAÇÃO
E
REGULAÇÃO
ESTÃO
“SIAMESAS”

COMPLEXIDADE
DO MUNDO
VUCA

DESCONSIDERA O
PRINCÍPIO DA
RAZOABILIDADE E DA
PROPORCIONALIDADE



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

EVASÃO NO ENSINO MÉDIO:
6,9%

Evasão na Ed. Superior
58%

Total de Estudantes Graduação:
10 milhões

Número de IES no Brasil:
2595

PORQUE TEMOS PROBLEMAS COMPLEXOS

Carência de professores nas Escolas Estaduais: 410 mil

Jovens 18 a 20 anos na Universidade:
24,5%

Cursos/Graduação Presencial: 33 mil

Cursos de Graduação EAD: 9186

PORQUE CHEGA NOVO PNE 2024-2034 QUE EXIGE NOVA ESCOLHA REGULATÓRIA

QUE GARANTA SEUS OBJETIVOS, PROPOSIÇÕES E METAS

REGULAÇÃO QUE ATENDA OS RISCOS DE UM FUTURO INCERTO (HARARI) QUE SUPERE A CONSTANTE TENSÃO ENTRE A INOVAÇÃO E A CONFORMIDADE REGULATÓRIA

CENTRADA NA APRENDIZAGEM DO ALUNO

QUE CONSIDERE: MUDANÇAS DA SOCIEDADE , NOVAS TECNOLOGIAS, INCLUSÃO, DIVERSIDADE, ACESSÍVEL ÀS NECESSIDADES SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS

ALINHADA COM TEMAS EMERGENTES COMO EDUCAÇÃO VERDE; EMPREENDEDORISMO IA; EDUCAÇÃO HÍBRIDA; MERCADO PRODUTIVO

PORQUE A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ESTÁ PRESENTE EM TODAS AS ÁREAS



MEGATENDÊNCIA

TRANSFORMAÇÃO
DIGITAL

COMPETÊNCIAS
DIGITAIS

MODELOS
HÍBRIDOS

INTENSIDADE
TECNOLÓGICA

RESKILLING E
UPSKILLING
SIMULTANEOS

NÍVEIS DE MATURIDADE
DIGITAL: INFRAESTRUTURA;
CURRÍCULO E AVALIAÇÃO (POR
COMPETÊNCIAS);
METODOLOGIAS E
TECNOLOGIAS (ENSINO-
APRENDIZAGEM)



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE A EDUCAÇÃO EAD BUSCA EMANCIPAÇÃO

Ex.
SERES/
C-c Pares



ABMES



Quero
EDUCAÇÃO



NEXUS+
BY SAFEEDUC



PORQUE É URGENTE UMA NOVA ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA COM FOCO NO CURRÍCULO

NÃO TEMOS MAIS O MONOPÓLIO DA CARTA DO SABER

MICRO CERTIFICAÇÕES

ATORES NÃO EDUCACIONAIS OCUPANDO NOSSO ESPAÇO TRADICIONAL

MAIS DE 1000 IES COM MENOS DE 1000 ALUNOS

POLÍTICA INDUTORA DE NOVOS CURSOS

BUSCAR OS 84 MILHÕES EM SITUAÇÃO EJA

PARA NOVO CURRÍCULO OUVIR EMPRESAS/SOCIEDADE/EGRESSOS DESENVOLVER CESTAS DE COMPETÊNCIAS: COMPETÊNCIAS HARD, SOFT, DIGITAIS, EMPREENDEDORAS E VERDES EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO COMO CURRÍCULO

EXPORTAR INTELIGÊNCIA PATENTE E TECNOLOGIA ALÉM DE BANANAS, MINÉRIO, GRÃOS E CARNE!



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX 21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE PRECISAMOS RESGATAR A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

OCDE: 37% DOS
JOVENS DE
FORMAÇÃO DO
ENS.
TÉCNIC MÉDIO
NO BR. É 11%

ENVELHECENDO
SEM SE
DESENVOLVER

INCLUIR OS
JOVENS NO
MUNDO
DIGITAL OU
TRAZER
ESTRANGEIROS

98% DOS
JOVENS
CONCORDAM/
QUEREM ED.
PROFISSIONAL

NOVO ENSINO
MÉDIO COM 600h
de PROFISSIONAL
NÃO DARÁ
CONTA DAS
NECESSIDADES
DO BRASIL



ABMES

SEMERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE PRECISAMOS OUSAR COM METODOLOGIAS ATIVAS



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃOEDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONALNEXUS+
BY SAFEEDUC

Dreumaper

PORQUE AS IES EXIGEM NOVOS MODELOS DE GESTÃO

REGIONAL SUDESTE

PLANO DE DESENVOLVIMENTO
PESSOAL - PROFISSIONAL

OCUPAÇÃO COM O ESTRATÉGICO

ACOMPANHAMENTO ATIVO DAS
TENDÊNCIAS DO GOVERNO, DAS IES,
DO MERCADO

GESTÃO EM REDE



ABMES

SENERJ

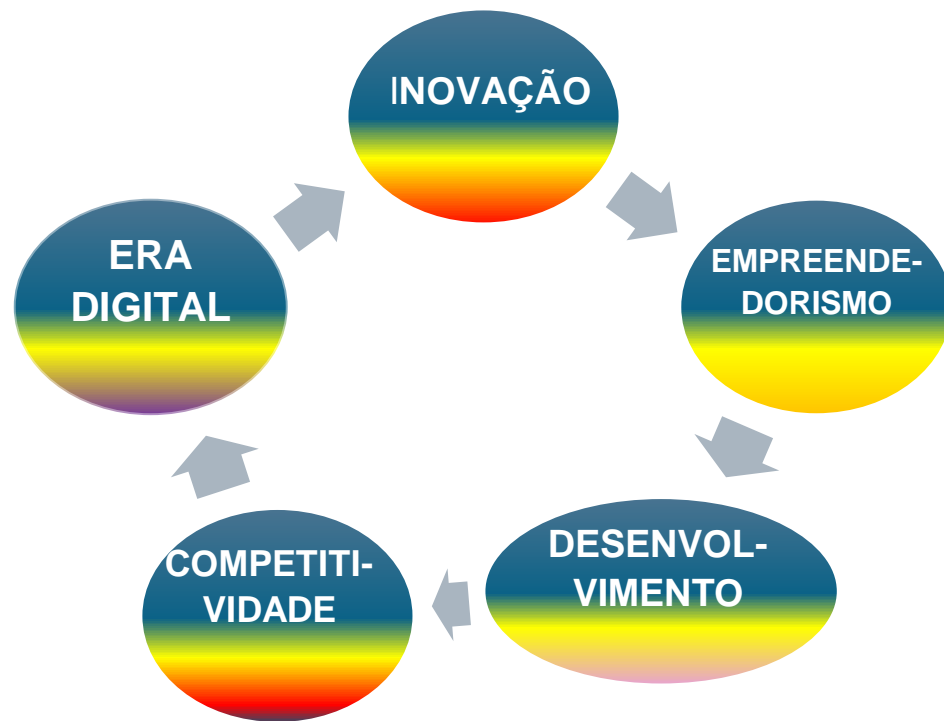
Quero
EDUCAÇÃO

EDUX 21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE O PADRÃO DECISÓRIO É LENTO, COMPLEXO e INIMIGO...



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃOEDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONALNEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE A REGULAÇÃO VIVE SUA PASTEURIZAÇÃO

REGIONAL SUDESTE



SOMBREAMENTOS



UNIFORMIDADE



QUANTITATIVA



CULTURA DA CONFORMIDADE



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE A SUPERVISÃO DEVE CONSIDERAR A SINGULARIDADE

REGIONAL SUDESTE



MISSÃO / IDENTIDADE DA IES



IMPACTO: SOCIAL/ECONÔMICO/CULTURAL



CONTEXTO LOCAL E REGIONAL



DESIGUALDADES SOCIAIS



PARCERIAS

ATUAIS



LIMITADOS



**CULTURA DA CONFORMIDADE
(MÍNIMO)**



**NÃO MOSTRAM A RIQUEZA DA
QUALIDADE E DA DIVERSIDADE**



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX 21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

Porque necessitamos Novos Indicadores



ABMES

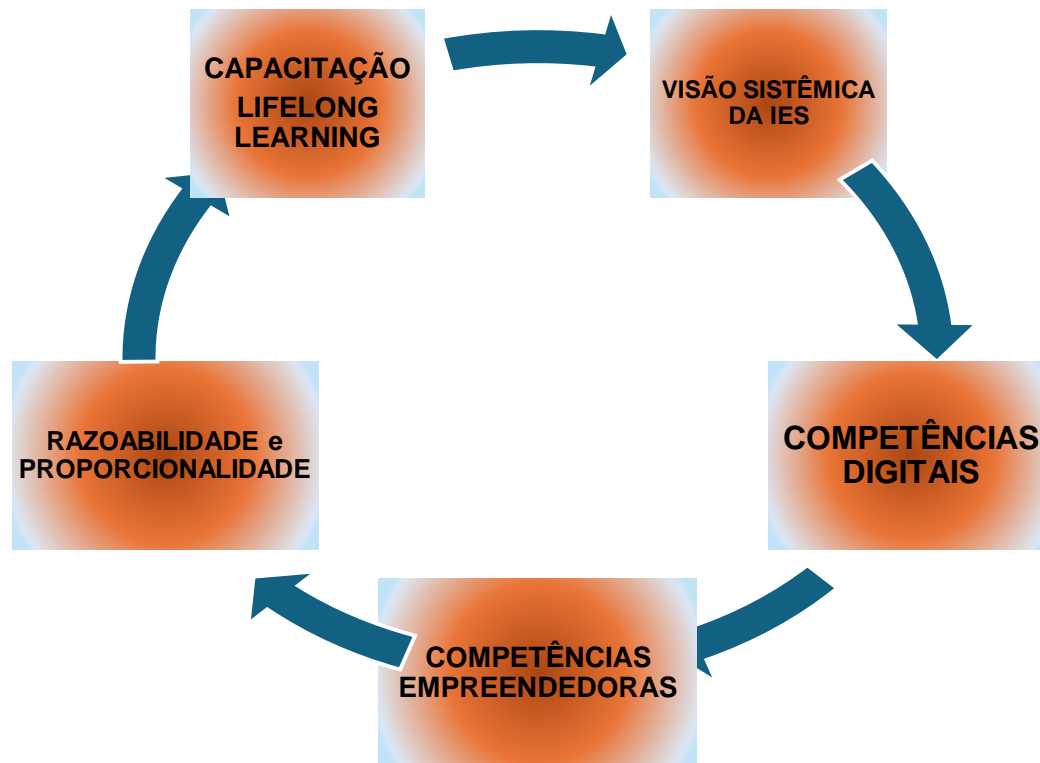
SENERJ

Quero
EDUCAÇÃOEDUX 21
CONSULTORIA
EDUCACIONALNEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

Porque precisamos de Avaliadores Ousados

REGIONAL SUDESTE



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

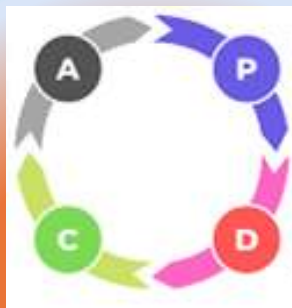
DreamShaper

Porque a CPA tem papel central na Autoavaliação

REGIONAL SUDESTE



ENVOLVIMENTO
DA COMUNIDADE



DEFINIÇÃO
PLANO DE
AÇÃO



MONITORAMENTO



ESTUDANTES
ENADE
CPA



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

PORQUE DEVE-SE INCORPORAR TECNOLOGIAS DIGITAIS AVANÇADAS

**PARA TORNAR OS PROCESSOS MAIS
EFICIENTES, MAIS ACESSÍVEIS E
MAIS AMIGÁVEIS**



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REGIONAL SUDESTE



20 ANOS - SINAES



TRABALHO EM REDES COOPERAÇÃO E COLABORAÇÃO

**SISTEMA
NACIONAL DE
AVALIAÇÃO DA
EDUCAÇÃO
SUPERIOR**

ANO 2024 - NOVO SINAES NOVA REGULAÇÃO



PARTICIPAÇÃO ATIVA DAS IES PARA SUPERAR OS REMENDOS



ABMES

SENERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21
CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper

OBRIGADO!

Prof. Dr. Paulo Fossatti

paulofossatti@mec.gov.br



ABMES

SEMERJ

Quero
EDUCAÇÃO

EDUX21

CONSULTORIA
EDUCACIONAL

NEXUS+
BY SAFEDUC

DreamShaper